

Begeleidingstraject zij-instromer primair onderwijs

Inhoud

Als zij-instromer het onderwijs leren kennen is soms een flinke opgave. Wat kan je het best doen als een leerling storend gedrag vertoont, hoe is het om rapportgesprekken te voeren en hoe geef je instructie aan een combinatiegroep? Het allerbelangrijkste is de begeleiding. Hier valt of staat het succes van een zij-instromer voor de klas mee. In de praktijk gebeurt het helaas te vaak dat de begeleiding erbij inschiet. Dit is absoluut niet gek met de hoge werkdruk binnen het onderwijs, maar kan helaas wel tot resultaat hebben dat een zij-instromer andersneeuwt.

Het begeleidingstraject van Derecademy is erop gericht om de zij-instromer te begeleiden naar bekwaamheid in de 7 SBL-competenties voor het primair onderwijs met behulp van:

- Lesbezoeken door een vaste begeleider. Aansluitend worden de bevindingen doorgenomen en in een evaluatieformulier genoteerd, gedeeld en (waar nodig) besproken met de leidinggevende of het aanspreekpunt binnen de school. Daarnaast worden ook de ontwikkelpunten met de zij-instromer besproken en zo nodig aangepast.
- Intervisies met de begeleider en een vaste groep. Iedere maand komt de zij-instromer samen met een aantal andere zij-instromers. Bij deze bijeenkomsten worden casussen uit de studie of van de werkplek besproken waardoor ervan en met elkaar geleerd wordt. Doordat de zij-instromers ook gezamenlijk een app-groep hebben, is er al veel contact onderling en hebben ze veel aan elkaar.
- Maandelijks training. Hierbij komt elke keer een belangrijk en leerzaam onderwerp aan bod. In overleg met de begeleider wordt besproken of dit een relevant onderwerp is om te volgen. Het ene onderwerp sluit beter aan bij de ontwikkeling van de zij-instromer op dat moment dan het andere onderwerp.

Wij maken voor iedere zij-instromer een plan van aanpak op maat, omdat iedereen iets anders nodig heeft. Voor de een is het nodig om in het begin iedere dag even tijd vrij te maken en de ander heeft juist meer ruimte nodig. Hier spelen wij op in en juist dat maakt ons begeleidingstraject zo waardevol! We zorgen ervoor dat cursisten nog beter hun beroep als leerkracht uit kunnen oefenen.

Het niveau van de cursus

Alle zij-instromers dienen bezig te zijn met het behalen van hun bevoegdheid via het 'zij-instroom in het beroep-traject' of studeren aan een reguliere pedagogische academie. Het niveau van de cursus zal hierdoor dus op hbo werk- en denkniveau zijn.

De lengte van de cursus

Er zijn meerdere opties voor het afnemen van het begeleidingstraject.

- Optie 1: Gedurende het hele traject van de zij-instromer
- Optie 2: Gedurende één heel schooljaar
- Optie 3: Gedurende een vooraf afgesproken termijn van een x-aantal maanden

De doelstellingen van de cursus

Voor iedere zij-instromer wordt een plan van aanpak op maat gemaakt. In dit plan van aanpak worden doelen opgesteld aan de hand van de 7 SBL-competenties. Het begeleidingstraject van Derecademy is erop gericht om de zij-instromer te begeleiden naar bekwaamheid in de 7 SBL-competenties voor het primair onderwijs. Indien een korter traject afnemen zal het plan van aanpak samen met de leidinggevende of het aanspreekpunt binnen de school worden afgestemd.

Doelgroep

Alle zij-instromers dienen bezig te zijn met het behalen van hun bevoegdheid via het 'zij-instroom in het beroep-traject' of studeren aan een reguliere pedagogische academie.

Aanvangsniveau

Alle opleidingsniveaus die toegang geven tot het deelnemen aan het 'zij-instroom in het beroep-traject' of de pedagogische academie geven tevens toegang tot deelname aan het begeleidingstraject.

Vrijstellingenbeleid

Het begeleidingstraject van Derecademy is een individueel traject. Derhalve is het aanvragen van vrijstellingen in welke vorm dan ook niet mogelijk.

Studiebelasting

Met elke zij-instromer wordt een plan van aanpak op maat gemaakt. Dit maakt dat de studiebelasting lastig in tijd te vatten is. Er mag uitgegaan worden van plus/minus 3 uur per week. Waarbij dit kan variëren afhankelijk van de cursist.

Na elk lesbezoek mag de zij-instromer een evaluatie verwachten van de begeleider. Aansluitend wordt dit formulier (waar nodig) besproken met de leidinggevende of het aanspreekpunt binnen de school. Daarnaast worden ook de ontwikkelpunten met de zij-instromer besproken en zo nodig aangepast. Dit gesprek kan leiden tot het bestuderen van artikelen, literatuur of bijvoorbeeld observaties.

Maandelijks vindt er intervisie plaats. Hiervoor wordt twee uur ingeroosterd.

Speciale voorwaarden

Er zijn geen speciale voorwaarden die uitgelegd dienen te worden.

Studiemateriaal

Er is geen vastgesteld studiemateriaal wat gebruikt dient te worden. De ontwikkeling van de cursisten wordt gecoacht door de begeleider met behulp van het plan van aanpak. Er wordt gebruik gemaakt van de literatuur die de Derecademy in eigen beheer heeft en welke de cursist indien nodig kan gebruiken. Daarnaast zal er gebruik worden gemaakt van artikelen op internet en de literatuur die de cursist al bezit door de studie. Indien gewenst kan een cursist zelf tot aanschaf overgaan voor bepaalde literatuur, maar dit zal door Derecademy nooit verplicht worden gesteld.

Kwalificaties

Het begeleidingstraject is er op gericht dat kandidaten aan het eind van het volledige traject de 7 SBL-competenties voor het primair onderwijs beheersen en daardoor het praktijkdeel van het zij-instroomtraject aan de pedagogische academie met goed gevolg kunnen afronden.

Examens

Met behulp van een op maat gemaakt plan van aanpak, wordt de zij-instromer begeleid in het beheersen van de 7 SBL-competenties voor het primair onderwijs. Door het plan van aanpak met goed gevolg af te ronden na een geheel begeleidingstraject, is de zij-instromer bekwaam

om het praktijkdeel van het zij-instroomtraject aan de pedagogische academie met goed gevolg te kunnen afronden.

Het begeleidingstraject voor zij-instromers in het primair onderwijs bij Derecademy omvat op zichzelf geen examens.